

## *Vient de paraître au CEE*

Le **Centre d'études de l'emploi** vient de publier le numéro **119** de **Connaissance de l'emploi** : « L'apprentissage dans l'enseignement supérieur ou l'art d'une relation à trois ».

La formation en alternance dans l'enseignement supérieur vise à faciliter l'entrée des jeunes déjà diplômés dans le monde professionnel à travers un travail rémunéré en entreprise. Constituant une voie de professionnalisation, elle est encouragée par les pouvoirs publics.

L'étude présentée éclaire les débats récents sur le développement de l'apprentissage dans l'enseignement supérieur, opposé à celui des jeunes peu qualifiés. Reposant sur une enquête de terrain dans le secteur bancaire, elle illustre le rôle majeur de l'organisme de formation dans la mise en relation entre entreprise et étudiant. Si l'insertion professionnelle est souvent au rendez-vous à l'issue du cursus, l'organisme de formation met cependant en œuvre ses propres critères de sélection qui ont tendance à laisser de côté les étudiants qui en auraient le plus besoin.

**Connaissance de l'emploi**, n° 119, mars 2015, **Stéphanie Mignot-Gérard, Constance Perrin-Joly, François Sarfati, Nadège Vezinat.**

<http://www.cee-recherche.fr/publications/connaissance-de-lemploi/lapprentissage-dans-lenseignement-superieur-ou-lart-dune-relation-trois>

*Prochain numéro* : « Les injustices et discriminations au travail vécues par les jeunes issus de l'immigration ».

