

# Anatole Lamy

Docteur en sociologie

Chercheur post-doctorant au Centre d'Etudes de l'Emploi et du Travail (CEET), CNAM

Adresse électronique : [anatole.lamy@gmail.com](mailto:anatole.lamy@gmail.com) Téléphone : 06 71 24 15 06

Domaines de recherche : stratification sociale, trajectoires, classes populaires, logistique et transport, méthodes mixtes, méthodes quantitatives, genre, relations professionnelles.

## Recherches :

### Recherche postdoctorale

**2024 – 2026, CEET : La « qualité » de la négociation collective comme objet d'étude, projet coordonné par Camille Dupuy et Pauline Grimaud.**

Les organisations syndicales et patronales se font l'écho de certains accords d'entreprise comme des exemples de négociations collectives réussies, qui seraient le fruit d'une délibération approfondie et apporteraient des avantages pour les salariés et/ou l'entreprise. Cependant, ces accords sont souvent perçus de manière divergente par les différents acteurs : salariés, représentants élus et directions. Ce projet de recherche cherche à comprendre ce qui constitue la « qualité » d'une négociation collective, en analysant le processus de négociation, le contenu des accords, leur mise en œuvre et les points de vue des différents acteurs. Elle se base d'abord sur des données quantitatives issues de l'enquête REPONSE. Puis, l'enquête vise à réaliser des monographies dans une série d'établissements où la négociation collective « marche » et aboutit à des accords et à un suivi de leur application.

### Recherche doctorale

**2019 – 2024, laboratoire Printemps : « Tracer sa route comme chauffeur du transport routier de marchandises : trajectoires et stratification au sein des classes populaires », thèse sous la direction de Camille Peugny.**

Cette thèse porte sur les trajectoires professionnelles des chauffeurs du transport routier de marchandises (TRM). Ils sont une fraction stable des classes populaires grâce à une qualification reconnue, des trajectoires continues dans l'emploi et des salaires élevés. Pourtant, le TRM est en mutation. L'organisation du travail encadre plus fortement les chauffeurs, la flexibilisation de l'emploi est plus souvent recherchée et de nouveaux groupes de chauffeurs émergent. Dans la suite de travaux sur la « *déstabilisation des stables* » (Linhart et Maruani, 1982 ; Castel, 1999), cette thèse prend l'exemple des chauffeurs du TRM pour analyser les formes de stabilité et d'instabilité professionnelle dans les trajectoires d'une partie plutôt qualifiée et stable du salariat subalterne. Elle s'appuie sur des méthodes mixtes. Le volet quantitatif repose notamment sur des sources originales comme l'Echantillon Démographique Permanent (EDP) ou le Système d'Information des Nouvelles Entreprises (SINE). Ces bases permettent de reconstituer des trajectoires professionnelles de plusieurs générations de chauffeurs du TRM. Elles sont aussi croisées avec des entretiens biographiques auprès des chauffeurs du TRM. Quelques résultats saillants sont ici mis en avant.

Les données de l'EDP montrent que la « *déstabilisation des stables* » ne constitue pas une bonne formule pour comprendre l'évolution des trajectoires professionnelles dans le TRM et dans les classes populaires en général. Il n'y a pas de basculement de catégories stables vers des trajectoires instables. Il s'agit plutôt de l'évolution des professions qui fait émerger de nouveaux groupes aux trajectoires durablement instables. C'est notamment le cas d'une partie des chauffeurs-livreurs. A l'inverse, les chauffeurs-routiers sont emblématiques de classes populaires stables, ne connaissant pas la montée des emplois atypiques, ayant des trajectoires continues dans l'emploi et bénéficiant toujours de rémunérations élevées.

Cette stabilité d'une partie des chauffeurs s'explique grâce aux entretiens. Les trajectoires les plus stables sont celles de chauffeurs s'orientant vers des emplois bien rémunérés mais aux temps de travail très élevés. Ce type de mobilité s'explique par une masculinité centrée sur le rôle de pourvoyeur de revenu, où accepter les contraintes du TRM est une performance attendue pour maintenir un niveau de vie élevé et constituer un patrimoine. Ce type de masculinité témoigne aussi d'une subordination aux attentes productives du TRM. L'adhésion à ce rôle n'est cependant pas totale et certaines trajectoires s'en éloignent. Elles restent rares car elles dépendent d'une mobilité professionnelle chanceuse ou d'une ascension sociale.

La thèse analyse aussi les possibilités d'ascension sociale des chauffeurs du TRM notamment par l'indépendance. C'est une voie privilégiée pour les hommes de classes populaires. Pourtant, cette voie n'est pas aisée car elle suppose de mobiliser des ressources financières, sociales et scolaires variées. Elle suppose aussi de s'investir dans un travail gestionnaire, rarement effectué par les salariés. L'enquête SINE permet d'observer les trajectoires vers et dans l'indépendance. Plusieurs types de mobilités sont identifiées. Le cas des chauffeurs salariés devenant indépendant est minoritaire car il concerne des individus plutôt bien dotés en ressources. Au contraire, les résultats font apparaître des types de mobilité rarement étudiés en sociologie que sont les mobilités horizontales dans l'indépendance. Elles montrent des trajectoires aussi bien d'entrepreneurs aisés que des trajectoires incertaines entre plusieurs secteurs d'activité, faites par des petits indépendants manquant de ressources.

### Expériences professionnelles dans l'ESR :

**2024-2025 : Chercheur postdoctorant au CEET au sein d'un projet sur la « qualité » de la négociation collective mené à partir de la post-enquête Relations professionnelles et négociations d'entreprises (REPONSE).**

**2022-2024 : ATER en sociologie et démographie à l'université Paris 8 Vincennes Saint-Denis au département de sociologie et d'anthropologie.**

**2019-2022 : Contrat doctoral de l'Université Versailles Saint-Quentin en Yvelines au laboratoire Printemps.**

### Enseignements :

**Total des enseignements : 576 HETD (hors encadrement de travaux individuels et corrections).**

Détails et tableau des enseignements à la fin du CV.

**De 2022 à 2024 :** ATER temps plein dans la licence de sociologie et démographie à l'université Paris 8 Vincennes Saint-Denis. Service de 192 HETD par an pendant deux ans.

- Introduction aux méthodes en sociologie, L1, CM et TD.
- Introduction aux grands auteurs de la sociologie, L1, CM et TD.
- Démographie et méthodes quantitatives, L2, CM et TD.
- Approfondissements statistiques, L3, CM et TD.

**De 2019 à 2022 :** Activité complémentaire d'enseignement à l'UVSQ et ENS Paris-Saclay. Service de 64 HETD par an pendant 3 ans au sein des licences de Sociologie, de Mathématiques et informatique appliqués aux sciences humaines et sociales, du Master Sociologie Quantitative et Démographie.

- Introduction aux méthodes quantitatives, L1, TD.
- Méthodes d'analyse de données, L3, CM et TD.
- Atelier de suivi des mémoires, M1, TD.

## Travaux et publications :

### **Articles dans des revues à comité de lecture :**

« La route de l'indépendance : trajectoires d'indépendants du transport routier de marchandises », *Formation & Emploi*, 2024/1, n°165.

Résumé : Les indépendants du transport routier de marchandises connaissent des transformations importantes dans l'exercice de leur métier et dans les conditions d'accès à celui-ci. La morphologie de ce groupe est alors affectée. Grâce à l'enquête Système d'Information des Nouvelles Entreprises (SINE) de l'INSEE, il est possible d'étudier ces trajectoires en train de se faire lors de la mise à son compte et des années suivantes. Une classification des indépendants du transport met en évidence des trajectoires classiques autour de l'artisanat et de l'entrepreneuriat, mais elle souligne aussi des trajectoires plus originales d'indépendants en difficulté ou tournés vers une gestion routinière de leurs activités.

Lien hypertexte vers l'article : <https://shs.cairn.info/revue-formation-emploi-2024-1-page-109?lang=fr>

### **Communications (congrès et journées d'études) :**

« *La route vers l'indépendance : trajectoires d'indépendants du transport routier de marchandises* » 28 septembre 2023 – Journées d'étude, Classer les indépendants, CESAER, INRAE. Organisation : Antonin Favaro, Gilles Laferté et Quentin Schnapper.

« *Grands routiers et petits déplacements : structure et variations des carrières des chauffeurs-routiers* » 4 juillet 2023 – 10<sup>e</sup> congrès de l'Association française de sociologie, Réseau Thématique 1, Savoirs, Travail et Professions.

« *La route vers l'indépendance : bifurcations et continuités des trajectoires d'indépendants du transport de marchandises* » - 23 et 24 juin 2022 – 27<sup>e</sup> Journées du longitudinal, Laboratoire PACT, Céreq, LaRAC.

« *Des courses incertaines : trajectoires de chauffeurs dans le transport routier de marchandises* » - 6 juillet 2021 - 9<sup>e</sup> congrès de l'Association française de sociologie, Réseau thématique 25 Travail, Organisations et Emplois.

## **Communications (interventions et séminaires)**

« *Des stables déstabilisés ? Une analyse qualitative des trajectoires professionnelles des chauffeurs-routiers* » 10 octobre 2023 – Séminaire Villes et Travail, Labex Futurs Urbains, Université Gustave Eiffel. Organisation : Pétronille Rème-Harnay et Rémi Desmoulière.

« *La route vers l'indépendance : trajectoires d'indépendants du transport routier de marchandises* » - 3 février 2023, Séminaire de suivi de thèse, Laboratoire Printemps (UVSQ/Paris Saclay).

« *Les transformations des parcours professionnels des routiers et des livreurs : Analyser la mobilité professionnelle avec l'EDP* » - 6 décembre 2021 – Semaine Data SHS : Traiter et analyser des données en sciences humaines et sociales, PUD Nanterre.

« *Utiliser l'échantillon démographique permanent pour étudier une profession* » - 24 juin 2021 - Comité des utilisateurs de l'Echantillon Démographique Permanent, INSEE.

« *Les professions de la route face à la logistique : stratification et diversification des carrières* » - 9 juin 2021 - Séminaire de suivi de thèse, Laboratoire Printemps.

« *Les trajectoires professionnelles des chauffeurs de la logistique* » - 6 juin 2021 - Séminaire des doctorants, Laboratoires Printemps et CESDIP.

## **Rapports de recherche**

« Prévention des risques psychosociaux : les employeurs du public déclarent une forte exposition et une prévention active », Anatole Lamy et Sandra Zilloniz, *Point Stat'*, DGAFP, Février 2019

## **Formations :**

**2019 – 2024** : Doctorat de sociologie ; Université Paris-Saclay.

**2017 - 2019** : Master – Sociologie quantitative et démographie ; Université Paris-Saclay (UVSQ, ENS Paris-Saclay, ENSAE).

Mémoire de M2 : « Des travailleurs sous pression : dégradation et segmentation du métier de chauffeurs-livreurs » sous la direction de Camille Peugny, à partir des enquêtes Emploi (INSEE) de 1982 à 2018.

Mémoire de M1 : « Les chiffres du travail, d'après les syndicats. Enquêter et exploiter une enquête de la CFDT » sous la direction de Yoann Demoli et Odile Join-Lambert à partir des enquêtes Parlons Travail de la CFDT et Conditions de travail (INSEE).

**2011 - 2016** : Master – Carrières internationales et européennes, Spécialité Sécurité et Gestion des risques ; Sciences Po Lille.

## **Animation de la recherche :**

Atelier doctoral d'écriture, Laboratoires Printemps et CESDIP, co-animé avec Clémentine Gozlan de 2021 à 2023.

Séminaire des doctorants des laboratoires Printemps et CESDIP, co-animé avec Lucile Belda, Dimitri Coste et Mathilde Sempé de 2021 à 2022.

Représentant élu des doctorants à l'école doctorale de 2020 à 2022.

Représentant élu au conseil de laboratoire de 2021 à 2024.

## Détails des enseignements :

<b>Intitulé du cours</b>	<b>Niveau et filière</b>	<b>Résumé</b>	<b>Années scolaires</b>	<b>Nombre d'heures EQ/TD</b>	<b>Nombre d'étudiants</b>
Introduction aux méthodes en sciences sociales	L1 Sociologie	Objectif d'initier les étudiants à trois méthodes sociologiques : observation, entretiens et méthodes quantitatives. Connaître les conseils et les usages fréquents de l'observation et des entretiens à l'aide de manuels et d'exemples tirées d'enquêtes actuelles et de classique. Maîtrise des statistiques descriptives à l'aide d'exercices tirés de données de l'INSEE. L'observation est pratiquée par une séance d'observation au tribunal de Paris aux comparutions immédiates.	2022-2024	32h CM et 48h TD	26 et 27
Introduction à la démographie et aux statistiques	L2 Sociologie	Le cours a trois objectifs. Présenter l'histoire de la discipline. Maîtriser ses grands thèmes et ses principaux outils avec des exercices sur des données quantitatives. Découvrir des enquêtes actuelles en démographie à partir de travaux de chercheurs de l'INED.	2022-2024	32h CM et 48h TD	7 et 27
Approfondissements statistiques	L3 Sociologie	Initier à l'exploitation de données de seconde main à partir d'une enquête de la statistique publique. Réalisation d'un dossier à partir d'une enquête sur la vie étudiante. Une seconde partie du cours dédiée à maîtriser la lecture de modèles multivariées (régressions et analyses des correspondances multiples) à partir d'exemples d'enquêtes contemporaines.	2022-2024	32h CM et 48h TD	27 et 28
Introduction aux sciences sociales	L1 Sociologie	Initiation aux auteurs classiques (Marx, Durkheim, Weber et Bourdieu) et à leur usage contemporain. Objectif de maîtriser quelques grands concepts qui leur sont associés. Puis, présenter des usages contemporains de ses auteurs afin de montrer les évolutions de la sociologie contemporaine.	2022-2024	32h CM et 48h TD	32 et 30

Analyse de données	L3 MIASHS et L3 Sociologie	Apprendre aux étudiants ayant choisis des parcours en quantitatif les modèles d'analyses factorielles. Cours centré sur la maîtrise de R afin d'exploiter des bases de données et réaliser des modèles. Mise en pratique par un dossier avec une exploitation de données en libre accès.	2020 – 2022	18h CM et 54h TD	86 en CM, deux TD d'environ 40 étudiants chacun. 40 en CM et deux TD de 20 étudiants environ.
Atelier de suivi des mémoires	M1 Sociologie Quantitative et Démographie	Atelier visant à être un lieu d'échanges avec les étudiants pour les épauler dans la réalisation de leur mémoire. Présentation des attendus, d'outils et de bonnes pratiques. Suivi des étudiants à l'aide de rendus réguliers.	2020 – 2022	32h TD	15 étudiants environ par an
Mesurer les inégalités	L1 Sociologie	Initiation aux statistiques descriptives et à la lecture de données de la statistique publique. Objectif de maîtrise de la lecture de statistiques, de connaissance des nomenclatures INSEE.	2019 - 2020	60h TD	Deux groupes de 35 étudiants environ
Encadrement de travaux étudiants	L3 Sociologie et Master 1 Travail Expertises et Organisations	Encadrement de 4 mini-mémoires de L3 et 1 mémoire de M1	2020- 2022		