

## Ludivine LE GROS

Née le 12 octobre 1985

06.07.84.75.24

Ludivine.legros2@gmail.com

Docteure en sociologie

Chercheuse post-doctorante au CEET (CNAM)

Chercheuse affiliée au LISE (CNRS/CNAM)

Adresse professionnelle :

Centre d'études de l'emploi et du travail

61, rue du Landy

93210 Saint-Denis

---

## SOMMAIRE

---

<b>PRESENTATION SYNTHETIQUE DU PARCOURS.....</b>	<b>2</b>
THEMES DE RECHERCHES .....	2
PARCOURS ACADEMIQUE ET DIPLOMES.....	2
PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS.....	2
ENSEIGNEMENTS – 424H ETD .....	2
<b>CURRICULUM VITAE ANALYTIQUE .....</b>	<b>3</b>
FORMATION .....	3
EXPERIENCE PROFESSIONNELLE .....	3
PARCOURS DE RECHERCHE .....	4
Thèse .....	4
Post-doctorat au CEET.....	5
ENSEIGNEMENTS .....	5
PUBLICATIONS .....	7
Publications dans des revues à comité de lecture.....	7
Publications dans des ouvrages .....	8
Autres publications.....	8
Recensions d'ouvrages .....	9
Communications dans des colloques et congrès nationaux .....	9
Communications dans des colloques et congrès internationaux .....	9
Interventions dans des séminaires de recherche.....	10
Valorisation de la recherche et médiation scientifique .....	10
ANIMATION DE LA RECHERCHE .....	10
Organisation d'événements scientifiques.....	10
Discussion et modération.....	10
Activités collectives et responsabilités académiques .....	10
COMPETENCES.....	11
Méthodes de recherche et d'analyses.....	11
Langues.....	11
Outils informatiques .....	12

---

## PRESENTATION SYNTHETIQUE DU PARCOURS

---

### Thèmes de recherches

Sociologie du travail et de l'emploi  
Sociologie de la socialisation  
Sociologie des élites  
Méthodes quantitatives et qualitatives

### Parcours académique et diplômes

- Depuis octobre 2024 **Chercheuse post-doctorante** au CEET (CNAM)
- Octobre 2024 **Doctorat en sociologie** au Conservatoire national des arts et métiers (CNAM)  
**Titre de la thèse** : « Bifurquer sans trop changer. Les reconversions professionnelles volontaires parmi les élites managériales au prisme de la socialisation ».  
**Jury** : Léa Lima (Directrice), Isabelle Berrebi-Hoffmann (Présidente), Michel Grossetti (Rapporteur), Samuel Julhe (Rapporteur), Julie Pagis (Examinatrice), Eric Davoine (Examinateur).
- Septembre 2023 - Août 2024 **ATER** (à temps plein, 192h) – UFR Droit Économie Gestion et AES – Université de Bretagne Occidentale (UBO) – Brest.
- Septembre 2022 - Juin 2023 **Chargée de cours** (95h) – UFR Droit Économie Gestion et AES – Université de Bretagne Occidentale (UBO) – Brest
- Novembre 2018 - Juillet 2022 : Titulaire d'un **contrat doctoral** avec mission d'enseignement – Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM) – Paris
- Septembre 2017 - Juin 2018 **Master 2 en sociologie du travail** au CNAM – Paris
- Septembre 2008 - Juin 2009 **Master en management** – Programme grande école – EDHEC - Lille

### Publications et communications

- 1 article dans une revue à comité de lecture : Formation-Emploi.
- 1 chapitre d'ouvrage dans un ouvrage collectif.
- 1 coordination d'ouvrage collectif.
- 1 recension.

### Enseignements – 424h ETD

Sociologie générale, sociologie économique, enquête qualitative, enquête quantitative par questionnaire, sociologie du travail, sociologie des organisations.  
**424 heures ETD réalisées** à date, au CNAM et à l'UBO (Brest), de la licence 1 au master 1, auprès de publics en formation initiale et continue.

---

## CURRICULUM VITAE ANALYTIQUE

---

### Formation

- Octobre 2024 **Doctorat en sociologie** au Conservatoire national des arts et métiers (CNAM)  
**Titre de la thèse** : « Bifurquer sans trop changer. Les reconversions professionnelles volontaires parmi les élites managériales au prisme de la socialisation ».  
**Jury** :  
Léa Lima (Directrice), Isabelle Berrebi-Hoffmann (Présidente), Michel Grossetti (Rapporteur), Samuel Julhe (Rapporteur), Julie Pagis (Examinatrice), Eric Davoine (Examineur).
- Septembre 2017 **Master 2 en sociologie du travail** au CNAM – Paris  
- Juin 2018 Mention Très bien  
Titre du mémoire de recherche : La rupture professionnelle intentionnelle en début de carrière chez les élites managériales, sous la direction de Fabienne Berton
- Septembre 2005 **Master 2 en management** – Programme grande école – EDHEC - Lille  
- Juin 2009
- Septembre 2003 **Classe préparatoire aux grandes écoles** – Voie Economique - Nantes  
- Juin 2005

### Expérience professionnelle

- Depuis octobre 2024 **Chercheuse post-doctorante** au Centre d'Etudes de l'emploi et du travail (CEET/CNAM)  
Projet individuel intitulé : « Quitter McKinsey pour devenir freelance sur une plateforme numérique. Bifurcations de cadres et enjeux de la plateformes du travail par le haut. »  
Méthodologie d'enquête mixte : Extraction de données en lignes (web scraping) puis création d'une base en vue de la réalisation d'analyses quantitatives.  
Conduite d'entretiens (n=20)  
**Chargée de cours** – Université de Bretagne Occidentale (UBO) – Brest.
- Septembre 2023 **ATER** (à temps plein, 192h) – UFR Droit Économie Gestion et AES – Université de  
- Août 2024 Bretagne Occidentale (UBO) – Brest.
- Septembre 2022 **Chargée de cours** (95h) – Université de Bretagne Occidentale (UBO) – Brest  
- Juin 2023
- Novembre 2018 **Titulaire d'un contrat doctoral** avec mission d'enseignement – Conservatoire  
- Juillet 2022 : National des Arts et Métiers (CNAM) – Paris
- Juillet 2009 – Cadre d'entreprise – fonction marketing – en France et au Brésil (4 ans  
Septembre 2017 d'expatriation)

## Parcours de recherche

### Thèse

Titre : « **Bifurquer sans trop changer. Les reconversions professionnelles volontaires parmi les élites managériales au prisme de la socialisation** ».

Soutenue le 4 octobre 2024 au Conservatoire national des arts et métiers (CNAM).

#### Résumé :

Cette thèse est consacrée à l'analyse des processus de socialisation à la reconversion professionnelle au sein des élites managériales. Elle examine comment cette forme de mobilité est devenue envisageable, ainsi que la manière dont elle est pensée et pratiquée chez les populations les plus qualifiées (ici des diplômés de grandes écoles de commerce et d'ingénieurs), alors même qu'elle était considérée à l'origine comme un instrument collectif de reclassement pour des populations peu qualifiées. Adossée à une méthodologie mixte qui combine des données quantitatives, ethnographiques et issues d'entretiens, et articulant la sociologie des parcours de vie avec celle de la socialisation, cette thèse vise à enrichir l'analyse des carrières des cadres, en multipliant les angles de vues et les échelles d'analyses (macro, méso, micro et temporelles notamment).

Une première partie de la thèse interroge les normes de carrière qui prévalent au sein des élites managériales. Elle démontre que la reconversion professionnelle s'apparente finalement à une forme de prolongement des normes de la carrière nomade déjà fortement intériorisées en amont de la bifurcation. Elle vise ensuite à mettre en lumière des normes du « bon parcours de reconversion », tel qu'il est pensé et réalisé par les élites managériales.

La seconde partie de la thèse aborde la dimension relationnelle de la socialisation à la reconversion professionnelle et entend montrer le rôle central du capital social et de sa mobilisation dans l'intériorisation des normes et des « bonnes pratiques » de la reconversion.

Enfin, une dernière partie questionne la rupture apparente que représente la reconversion professionnelle. Bien que les personnes interrogées perçoivent cette transition comme une rupture de plus ou moins grande ampleur, une étude des parcours antérieurs, depuis les origines familiales, permet de montrer comment certaines socialisations passées œuvrent finalement comme des « traits d'union » dans ces parcours. Enfin, la thèse propose de réfléchir aux éventuels effets transformateurs de la reconversion au niveau individuel et montre finalement qu'en dehors du rapport au travail, les reconversions professionnelles observées consistent majoritairement à bifurquer sans trop changer.

**Mots clés :** socialisation, reconversion professionnelle, élites, grandes écoles, parcours, cadres.

**Méthodes mobilisées :** Analyses statistiques (ACM, régressions) à partir de données d'enquêtes secondaires (enquêtes emplois compilées) et de l'administration d'un questionnaire ad hoc (n=919), entretiens biographiques, ethnographie, analyses lexicométriques, narrations quantifiées.

#### Membres du jury :

Mme Léa LIMA, Professeure des universités, Cnam, Directrice de thèse.

Mme Isabelle BERREBI-HOFFMAN, Directrice de recherche au CNRS, LISE, Cnam, Présidente.

M. Michel GROSSETTI, Directeur de recherche au CNRS, LISST, Université Toulouse-Jean Jaurès et directeur d'études à l'EHESS, Rapporteur.

M. Samuel JULHE, Professeur des universités, LESCORES, Université Clermont Auvergne, Rapporteur.

M. Eric DAVOINE, Professeur, Université de Fribourg, Examineur.

Mme Julie PAGIS, Chargée de recherche HDR au CNRS, IRIS, EHESS, Examinatrice.

### Post-doctorat au CEET

Projet de recherche individuel, intitulé : « **Quitter McKinsey pour devenir freelance sur une plateforme numérique. Bifurcations de cadres et enjeux de la plateformes du travail par le haut.** »

Alors que la thèse a montré que le travail indépendant représentait une nouvelle voie envisageable pour les cadres de l'élite managériale, cette recherche vise à approfondir l'interrogation des normes de carrière chez les élites managériales. Elle s'appuie sur l'étude d'un cas typique de bifurcation vers l'indépendance, qui consiste passer d'une position de consultant en stratégie sous le régime du salariat vers un statut d'indépendant. Ce métier qui représente un débouché majeur chez les diplômés des grandes écoles de commerce et d'ingénieurs, est associé à un prestige symbolique très fort et bénéficie de rémunérations particulièrement élevées. Il offre ainsi un terrain d'observation privilégié pour examiner l'évolution des représentations du travail indépendant chez les plus qualifié-es.

Le métier de consultant se trouve par ailleurs au cœur d'une des transformations majeures du travail contemporain observée depuis une dizaine d'années, à savoir l'émergence de plateformes de crowdworking ou d'intermédiation de l'emploi. En effet, des plateformes dédiées permettent désormais à des consultant-es. « freelance » de vendre leur expertise et comptabilisent jusqu'à 15 000 profils. Or, même si de nombreux travaux se sont intéressés au développement des plateformes numériques d'intermédiation d'emploi et aux reconfigurations du travail auxquelles elles participent, ils se sont surtout concentrés sur des formes peu qualifiées de travail à la demande. Cette recherche vise donc à poursuivre l'interrogation des normes et des représentations de la carrière et du travail chez les élites managériales, en les examinant au prisme d'une plateformes par le haut.

**Mots clés :** plateformes, travail indépendant, bifurcation.

**Méthodes mobilisées :** extraction de données à partir d'une plateforme digitale (web scraping), création d'une base de données des consultant-es en stratégie freelance, analyses statistiques, entretiens semi-directifs.

### Enseignements

Année scolaire	Intitulé de l'enseignement	Etablissement	Public	Type de cours	Volume horaire
2024 - 2025	Sociologie du travail	Université de Bretagne Occidentale (Brest)	Licence 3 AES	TD	24h
2023 - 2024	Sociologie générale	Université de Bretagne Occidentale (Brest)	Licence 1 Droit, Economie-Gestion et AES	CM	66h
2023 - 2024	Enquête qualitative en sociologie	Université de Bretagne Occidentale (Brest)	Licence 1 AES	TD	40h

2023 - 2024	Sociologie économique	Université de Bretagne Occidentale (Brest)	Licence 2 AES	CM	3h
2022 - 2023 & 2023 - 2024	Sociologie Economique	Université de Bretagne Occidentale (Brest)	Licence 2 AES	TD	76h
2022- 2023 & 2023 - 2024	Questionnaire en sociologie	Université de Bretagne Occidentale (Brest)	Licence 2 AES	TD	101h
2019-2020 & 2020-2021	Les nouvelles approches de la sociologie des organisations	Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM) - Paris	Master 1	TD	80h
2018-2019	Champs de la sociologie (Ecole, Famille)	Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM) - Paris	Titre RNCP	TD	34h

- **Volume horaire : 424 heures ETD réalisées**
- Encadrement d'un mémoire de master 2 pour l'année 2020-2021
- Pas d'enseignement en 2021-2022 en raison d'une grossesse puis d'un congé de maternité

#### Cours Magistral – Sociologie générale/UBO :

Ce cours magistral destiné aux étudiants de L1 en droit, économie-gestion et administration économique et sociale possède un double objectif, à savoir se familiariser avec la démarche sociologique en s'appropriant les questions, les concepts, les théories et les méthodes caractéristiques de la discipline. Par ailleurs, il s'agit d'acquérir des connaissances sur la société française et ainsi mieux comprendre l'actualité sociale et politique, les enjeux du présent. Le cours, que j'ai remanié, est organisé en trois parties : une partie d'introduction générale à la discipline (présentation de la démarche, des grands auteurs et grands courants sociologiques), une partie explorant quelques concepts clés de la sociologie générale (notamment la socialisation, les normes et les déviations, ainsi que la stratification sociale) et une troisième partie présentant deux thématiques étudiées par la sociologie (le travail et la famille).

#### Cours Magistral – Sociologie économique/UBO :

Il s'agit d'une séance de cours magistral que j'ai conçue et animée auprès d'un public de L2 AES autour de la notion d'encastrement de l'entrepreneuriat. A partir des travaux fondateurs de la nouvelle sociologie économique et d'apports théoriques sur la sociologie des réseaux, le cours présente des travaux empiriques qui permettent d'illustrer les figures hétérogènes de l'entrepreneuriat (des patrons du CAC40 aux artisans du bâtiment), leurs modes d'encastrement relationnels et l'usage différencié des relations, notamment en fonction des étapes de développement de l'entreprise.

#### Travaux Dirigés - Sociologie économique/UBO :

Ce TD propose une exploration des interrelations entre la société et l'économie à travers le prisme de la sociologie économique. Il examine comment les structures sociales, les normes, les valeurs et les interactions humaines façonnent et sont influencées par les processus économiques. Le cours aborde les concepts clés de la sociologie économique, à savoir notamment les significations sociales de

l'argent, l'entrepreneuriat et la consommation. Le TD consiste à étudier des textes académiques et des articles de presse qui illustrent empiriquement les concepts abordés en cours.

### **Travaux Dirigés - Le questionnaire en sociologie/UBO :**

Ce TD s'étend sur deux semestres et est préparé en collaboration avec dix autres universités, membres du collectif POF. Il s'agit de réaliser les différentes étapes de la fabrication d'une enquête par questionnaire. Pour l'année académique 2022-2023, le questionnaire portait sur les liens et les lieux de sociabilités étudiants. En 2023-2024, nous avons abordé la question de la gestion du budget par les étudiants. Après des premières lectures en rapport avec l'objet étudié et un terrain exploratoire, l'acquisition d'une expertise et d'un regard réflexif sur la construction des données quantitatives, les étudiants élaborent individuellement puis collectivement un questionnaire. Le second semestre consiste à exploiter les réponses recueillies et à en présenter les résultats sous forme d'un quatre pages.

### **Travaux Dirigés – Sociologie du travail**

Adossé au cours magistral, ce TD vise à approfondir, à travers la découverte d'enquêtes empiriques, les concepts de la sociologie du travail ainsi que les grandes mutations du travail contemporain. Les cas et recherches étudiés durant le TD prennent des formats variés : articles académiques, de presse, podcasts et extraits de discussions entre travailleuses et travailleurs sur des forums en ligne.

### **TD Les nouvelles approches de la sociologie des organisations/CNAM :**

Le TD de ce séminaire introduit à la fois les approches classiques et les « nouvelles » approches de la sociologie des organisations à travers l'analyse de textes académiques. Chaque séance est dédiée à la présentation par un groupe d'étudiants d'un des textes du programme à partir des grilles de lectures étudiées durant le cours magistral (analyse contingente, analyse stratégique, organisation et genre, structure réseau...). Par ailleurs, un travail individuel à partir d'une situation vécue (professionnelle ou non) est demandé afin de mesurer la capacité des étudiants à analyser une situation réelle à l'aide d'une de ces approches.

### **Travaux dirigés – Champs de la sociologie/CNAM:**

Ce séminaire propose une introduction à la posture d'analyse sociologique à travers l'étude des principaux champs constitutifs de la vie sociale et des principales méthodes d'enquête utilisées en sociologie. Les travaux dirigés visent à familiariser les étudiants avec deux méthodes d'enquête spécifiques : l'entretien et le questionnaire. L'objectif est de présenter les différentes méthodes d'enquête tout en illustrant les types de résultats qu'elles produisent et en examinant comment elles peuvent être complémentaires.

## **Publications**

### **Publications dans des revues à comité de lecture**

- La reconversion radicale après une grande école de management : entre rupture et réactivation de dispositions intériorisées, *Formation emploi* (2020): 119-138.

Les reconversions professionnelles radicales d'anciens cadres hautement qualifiés suscitent un véritable engouement médiatique, mais n'ont pas fait l'objet d'une analyse sociologique approfondie. Cet article vise une compréhension de ces trajectoires a priori improbables, en s'appuyant sur l'observation de 14 cas emblématiques de reconversions radicales de diplômés de grandes écoles de

management. Si ces reconversions peuvent s'apparenter à de véritables ruptures biographiques et sont mises en récit dans une opposition plus ou moins intense entre le passé et le présent, on observe pourtant des continuités. Ainsi, la reconversion réactive certaines dispositions intériorisées lors de la socialisation en grande école de management, démontrant finalement une certaine cohérence sociologique.

### Publications dans des ouvrages

- Le Gros, Ludivine. « Apprendre à "se réinventer" au sein d'un programme de formation à la reconversion professionnelle pour les cadres : une socialisation de renforcement aux effets contrastés» in *La formation continue au service de la reconversion? Les liens fragiles entre aspirations et mobilités dans le monde du travail.*, Divert N. (dir), PUR, A paraître.

Ce chapitre s'appuie sur une ethnographie menée au sein d'un programme d'accompagnement destiné aux cadres et envisagé ici comme un espace de socialisation à la reconversion. A rebours de l'image médiatique qui tend à psychologiser et individualiser les changements de carrières, nous démontrons que la participation à un tel programme renforce des dispositions au changement professionnel déjà intériorisées, leur permettant ainsi d'envisager la reconversion comme une trajectoire possible et de concevoir la bifurcation comme un projet entrepreneurial. Nous constatons toutefois que si cette socialisation de renforcement fonctionne pour toutes et tous les participant-es dans la première phase du dispositif d'élaboration du projet de transition professionnelle, elle produit des effets différenciés et se heurte à des conditions sociales de possibilités dans la phase de concrétisation de la bifurcation.

- Le Gros, Ludivine. « Parcours et mondes professionnels de l'accompagnement. Introduction.» in *L'accompagnement des transitions professionnelles: un monde en soi*, Lima L. (dir), p.119-123, TeseoPress, 2024.

Coordination de l'ouvrage et rédaction d'une introduction de partie.

Par-delà sa pluralité interne (acteurs, pratiques, dispositifs, publics, terminologies professionnelles...), l'accompagnement des transitions professionnelles constitue un monde social et professionnel en soi, au sein duquel circulent un certain nombre de représentations, de principes d'action, de modes de fonctionnement, d'outils, de ressources et d'individus – professionnels ou non –, et dont les contours sont relativement perceptibles – bien qu'amovibles. C'est ainsi que ce monde, à mesure qu'il prend forme et s'étend, semble comme absorber dans son giron des domaines et enjeux autrefois davantage distincts : la santé, le travail social, la création d'entreprise ou encore la formation dans son ensemble (initiale, continue, professionnelle, universitaire). L'examen de la série d'expériences rencontrées par celles et ceux qui vivent et/ou accompagnent des transitions professionnelles tend effectivement à donner corps à cette hypothèse. Il invite alors à documenter finement ce monde afin de passer d'un monde en soi (existant de fait) à un monde pour soi, c'est-à-dire conscient de soi et donc susceptible de nourrir un regard critique et réflexif.

### Autres publications

- La grande école comme trait d'union dans le parcours de reconversion professionnelle des élites managériales. *XXVèmes journées du longitudinal*, Céreq, Université de Nantes, Jun 2019, Nantes, France. pp. 105-114.



### Recensions d'ouvrages

- Compte-rendu de S. Salman, Aux bons soins du capitalisme. Le coaching en entreprise, Presses de Sciences Po, Paris, 2021, 324 p., in Sociologie du travail, vol. 65, n°1, 2023.

### Communications dans des colloques et congrès nationaux

1. « Des reconversions professionnelles subies, collectives et ouvrières aux reconversions individuelles et émancipatrices : l'émergence d'un nouveau modèle de parcours pour les élites managériales », Congrès de l'Association Française de Sociologie, 4 au 7 juillet 2023, RT25.
2. « La reconversion radicale après une grande école : déclassement ou reclassement ? », 10<sup>ème</sup> rencontres Jeunes et Société « Probable, improbable. Transclasse, transgenre, transnational... », 27-28-29 octobre 2021 – Communication acceptée mais annulation pour cause de congé maternité.
3. « De l'entreprise à la startupisation de soi : ethnographie dans un programme de reconversion professionnelle pour les cadres », Congrès de l'Association Française de Sociologie, 6 au 9 juillet 2021, RT50.
4. « Le capital social, une ressource en contexte de reconversion professionnelle pour les élites managériales. », Congrès de l'Association Française de Sociologie, 6 au 9 juillet 2021, RT26.
5. « Le développement personnel au service de la doxa entrepreneuriale : ethnographie dans un programme de reconversion pour les cadres », Colloque interdisciplinaire « Développez-vous ! Pratiques et ambivalences du développement personnel », MSH Paris Nord, 17-18 Juin 2021.
6. « La qualification au cœur des parcours de reconversion des plus qualifiés », Colloque national des XXV<sup>èmes</sup> Journées du longitudinal : « Qualifications et parcours – qualification des parcours », Céreq, Université de Nantes, 20-21 juin 2019.

### Communications dans des colloques et congrès internationaux

7. « La reconversion professionnelle volontaire chez les élites managériales : crise individuelle ou produit des transformations du travail des cadres ? », Journées internationales de sociologie du travail, 1 au 3 juillet 2024.
8. « Class habitus and complex career change trajectories among managerial elites », Bourdieu work and inequalities, CNAM Paris, 16-17-18 novembre 2022.
9. « La reconversion professionnelle, une frontière poreuse entre l'ancien et le nouveau métier », Journées internationales de sociologie du travail (JIST), 10-11-12 novembre 2021 – Communication acceptée mais annulation pour cause de congé maternité.
10. « The Strength of Weak Ties in the Context of Managerial Elites' Career Change », International Sociological Association forum, 23 au 28 février 2021.
11. « Framing Young Managerial Elites' Work Aspirations out of Standard Career Paths: An Ethnography in a Career Change Training Program », International Sociological Association forum, 23 au 28 février 2021.
12. « Educational elites' career change, an apparent reconsideration of the link between education, skills and careers », Conference of the Society for the Advancement of Socio-Economics (SASE) University of Amsterdam, Amsterdam, The Netherlands - 18-20 juillet 2020.

### Interventions dans des séminaires de recherche

13. "La reconversion professionnelle chez les élites managériales : des formes plurielles de désengagement et de réengagement dans le travail", Intervention au séminaire transversal sur LABERS, Université de Bretagne Occidentale, Avril 2023.
14. « De l'entreprise à la startupisation de soi », Intervention au séminaire de l'axe travail du laboratoire LISE, Conservatoire National des Arts et Métiers, décembre 2020.

### Valorisation de la recherche et médiation scientifique

- « Changer de voie, un privilège de classe? », Politis, juin 2022
- « « Si à 40 ans t'as pas fait ta reconversion, t'as raté ta vie ! » : le coaching de jeunes actifs, un business florissant », Le Monde, 21 mars 2022
- « Reconversion : faut-il attendre une crise pour se lancer ? », Capital, 26 avril 2022
- « Les confinements, une « brèche » pour rebondir », Le Monde, 8 avril 2021
- « Quand les « paumé.e.s » se (re)trouvent », Le Monde, 19 septembre 2019

## Animation de la recherche

### Organisation d'événements scientifiques

2022	Co-organisatrice du colloque international et interdisciplinaire « L'accompagnement des transitions professionnelles : dispositifs, métiers, pratiques et expériences », 13 et 14 janvier 2022, CNAM.
2018 - 2019	Membre de l'organisation des Journées doctorales de l'Abbé Grégoire – Conservatoire Nationale des Arts et Métiers – Paris. Invitations des intervenants, discussion d'un panel et animation d'un atelier doctoral.

### Discussion et modération

2022	Modération du panel « Working With/For the Privileged », Colloque international « Bourdieu, work and inequalities », 16-18 November 2022 , CNAM.
2022	Discussion du panel « parcours et (re)présentations professionnels de l'accompagnement », colloque international et interdisciplinaire « L'accompagnement des transitions professionnelles : dispositifs, métiers, pratiques et expériences »,

### Activités collectives et responsabilités académiques

Depuis 2023	Membre du RT 25, Travail organisation emploi
2019 - 2020	Co-responsable du séminaire des doctorants du LISE (Laboratoire Interdisciplinaire pour la Sociologie Economique) – Paris.

## Compétences

### Méthodes de recherche et d'analyses

#### Méthodes quantitatives

##### Analyse secondaire de données quantitatives

Compilation des données de l'enquête emploi entre 2013 et 2018, réalisation de tris croisés et d'une analyse des correspondances multiples. Analyses réalisées à l'aide du logiciel RStudio.

##### Production d'une enquête par questionnaire ad'hoc

Rédaction du questionnaire puis passation en ligne avec LimeSurvey. Recrutement des enquêtés par divers canaux (association alumni des grandes écoles, sites et groupes sur les réseaux sociaux dédiés aux reconversions de cadres etc.)

Analyses statistiques des données issues du questionnaire (n=919) : tris croisés, analyses multifactorielles et régressions logistiques. Analyses réalisées à l'aide du logiciel RStudio.

#### Méthodes qualitatives

##### Entretiens

Mise en œuvre dans la thèse de doctorat, dans le projet de recherche de post-doctorat et dans le mémoire de master. Maîtrise de différentes formes d'entretiens : biographiques et semi directifs. Analyse thématique, lexicographique et processuelle de ces entretiens, à l'aide du logiciel NVivo.

##### Ethnographie

Mise en œuvre durant la thèse avec l'observation ethnographique d'un programme de reconversion, auquel 40 personnes participaient durant huit semaines. Recueil de divers matériaux en plus des observations (forums de discussions en ligne, matériel de formations, emails etc.) et entretiens longitudinaux réalisés avec la moitié des participant·es un an après la fin du programme.

#### Méthodes mixtes

##### Narrations quantifiées

Mise en œuvre d'un module dédié à l'usage des narrations quantifiées (méthode développée par Michel Grossetti) au cours entretiens biographiques réalisés pendant la thèse.

##### Analyse lexicométrique

Analyses lexicométriques réalisées à partir du logiciel Iramuteq dans le cadre de la thèse, avec l'analyse d'un corpus de presse (n=951) puis de certaines réponses au questionnaire administré.

## Langues

**Français** : Langue maternelle

**Anglais** : Courant (6 mois aux Etats-Unis, 8 ans d'expérience à des postes internationaux avec usage quotidien de l'anglais, BULAT Niveau C2 validé en juillet 2018)

**Portugais** : Courant (expatriation pendant 4 ans au Brésil)

## **Outils informatiques**

**Logiciels utilisés :** Microsoft Office (Word, Powerpoint et Excel), Rstudio, Network Canvass, NVivo, Iramuteq, Octoparse (web scraping).