

FLASH.CEE

n° 122
MAI 2016

La lettre d'information du Centre d'études de l'emploi, établissement public de recherche sur le travail et l'emploi

ACTUALITÉS

23 mai 2016

CONDITIONS DE TRAVAIL TOUT AU LONG DE LA VIE PROFESSIONNELLE : REGARDS CROISÉS

JOURNÉES D'ÉTUDE, ATELIERS

Journée d'étude régionale organisée par le laboratoire PSY-NCA (Université de Rouen), le CREAPT (organisme support : Centre d'études de l'emploi-CEE) et le laboratoire...

➤ [LIRE LA SUITE](#)

20 mai 2016

FOOTBALL ET SCIENCES SOCIALES : LES FOOTBALLEURS ENTRE INSTITUTIONS ET MARCHÉS

COLLOQUES, SÉMINAIRES

Le séminaire "Football et sciences sociales : les footballeurs entre institutions et marchés", organisé par Luc Arrondel (PSE) et Richard Duhautois (CEE-u.Paris-Est), recevra le 27 mai 2016...

➤ [LIRE LA SUITE](#)

12 mai 2016

CHRISTINE ERHEL AUDITIONNÉE AU SÉNAT

AUTRES INTERVENTIONS

Christine Erhel a été auditionnée le 11 mai 2016 au Sénat par la commission d'enquête sur les chiffres du chômage en France et dans les pays européens, ainsi que sur l'impact...

➤ [LIRE LA SUITE](#)

VIENT DE PARAITRE

La transmission professionnelle : mettre à distance les idées reçues

Connaissance de l'emploi, n° 130, mai 2016, Jeanne Thébaud

La transmission des savoirs professionnels en situation de travail est devenue un enjeu essentiel des politiques publiques ces dernières années. Mais en entrevoit-on toutes les dimensions ? Celle-ci est en effet souvent envisagée comme se jouant uniquement dans la rencontre de deux individus, un ancien et un jeune, et visant au transfert, à sens unique, de savoirs spécifiques au sein de ce binôme.

Ce *Connaissance de l'emploi* invite à penser différemment la transmission des savoirs dans le monde professionnel. L'analyse qu'il propose, fondée sur des recherches de terrain, entend appréhender le processus dans une acception plus large. Il s'agit ici de déplacer le regard pour envisager ce processus en termes d'activité collective, interactive et multidimensionnelle. C'est une invitation à élargir la réflexion sur la transmission, notamment dans les négociations entre partenaires sociaux, dans la conception des dispositifs publics cherchant à la promouvoir, ou encore dans sa mise en œuvre au sein des entreprises.

Travail” (mai 2014)

Rapport de recherche, n° 96, mai 2016, CREAPT-CEE

Ce rapport reprend les exposés et débats de l'édition 2014 du séminaire annuel « Âges et Travail » organisé par le CREAPT. Les interventions y sont présentées dans leur version intégrale.

Le constat de départ était que les relations entre activités de travail et activités d'apprentissage renvoient à des situations très diversifiées : dans les formes qu'elles prennent (dispositifs formalisés, formation *in situ*, apprentissages au détour de l'activité de travail), les objectifs qu'elles recouvrent, les options pédagogiques ou didactiques, les acteurs impliqués... et la période de la vie professionnelle.

Cette question revêt un intérêt particulier dans le contexte de politiques publiques visant à allonger la vie professionnelle (réformes des retraites, accords ou plans sur l'emploi des seniors), à favoriser les échanges de savoirs (contrats de génération), à ouvrir des possibilités accrues de reconversions (compte pénibilité) et à renforcer la formation tout au long de la vie professionnelle (compte personnel de formation valable sur l'ensemble de la carrière).

L'objectif du rapport est ainsi que ces connaissances puissent offrir aux acteurs concernés des outils pour agir en situation de travail et de formation, afin de favoriser le développement de l'activité et l'apprentissage pour et par le travail à toutes les étapes de la vie professionnelle.

La prime d'activité, rattrapée par la logique du RSA

Connaissance de l'emploi, n° 129, avril 2016, Bernard Gomel, Dominique Méda, Évelyne Serverin

La prime d'activité, introduite en 2015, a été présentée par les pouvoirs publics comme une innovation en matière de lutte contre la pauvreté et d'incitation à l'emploi. Elle affiche des objectifs identiques aux dispositifs auxquels elle succède, RMI, PPE (prime pour l'emploi) et RSA-activité ayant tour à tour été supprimés en raison de leurs défauts ou de leur échec réel ou prétendu.

Ce Connaissance de l'emploi propose une analyse des logiques qui ont fondé ces dispositifs successifs : logique du besoin pour le RMI et le RSA-socle, logique du soutien aux faibles revenus d'activité pour la PPE, logique mixte pour le RSA-activité. Le RSA est ainsi venu brouiller les frontières entre bénéficiaires des minima sociaux et travailleurs pauvres.

Bien que présentée comme innovante, la prime d'activité a été conçue sur le même modèle que le RSA-activité et s'en distingue uniquement par l'existence d'un bonus individualisé qui s'ajoute au revenu garanti. Dès lors, on peut se demander si cette prime réussira mieux que le RSA-activité à soutenir les faibles revenus du travail.

☰ LES CHERCHEURS ONT AUSSI PUBLIÉ

Rubrique réalisée en collaboration avec les documentalistes du CEE

Barbusse Béatrice, Sarfati François, 2016, « Entretien avec Franck Leclerc », *Sociologies pratiques*, n° 32, p. 17-20.

Barbusse Béatrice, Sarfati François, 2016, « Entretien avec Serge Simon », *Sociologies pratiques*, n° 32, p. 11-15.

Laperche Blandine, Levratto Nadine, 2016, « Éditorial. Stratégies d'innovation et mutation des structures industrielles », in dossier "Structures industrielles, stratégies d'entreprise et innovation", De Boeck Université, *Innovations*, n° 50, p. 5-12.

Laulom Sylvaine, Nicod Cécile, Mias Arnaud, Guillaume Cécile, Denis Jean-Michel, 2016, « La promotion du "dialogue social" dans l'entreprise. Loi Rebsamen et rapport Combrexelle. Entretien avec Sylvaine Laulom et Cécile Nicod », *Nouvelle Revue du travail* (La), n° 8.

Levratto Nadine, Laperche Blandine, 2016, « General presentation. The issue of change in industrial structures and business strategies », in dossier "Industrial structures, business strategies and innovation", De Boeck Université, *Journal of innovation economics & management*, n° 20.

Mias Arnaud, Guillaume Cécile, Denis Jean-Michel, Bouffartigue Paul, 2016, « Vers un "dialogue social" administré ? Présentation du corpus », *Nouvelle revue du travail* (La), n° 8.

Thébault Jeanne, 2016, « Pratiques réflexives dans et sur la transmission des savoirs professionnels : le cas d'ateliers réflexifs avec des élèves infirmiers », in Creapt-CEE, *Travailler et se former au fil du parcours professionnel. Actes du séminaire "Âges et Travail" (mai 2014)*, Rapport de recherche du CEE, n° 96, p. 59-69.

Vivés Claire, 2016, « Mettre en lumière les zones d'ombre du service public de l'emploi », *Nouvelle Revue du travail* (La), n° 8.

Volkoff Serge, 2016, « Risques et travail dans un gros livre rouge », *Mondes Sociaux*, magazine numérique de Sciences humaines et sociales.

Volkoff Serge, **Gaudart Corinne**, 2016, « Ouverture », in Creapt-CEE, *Travailler et se former au fil du parcours professionnel. Actes du séminaire "Âges et Travail" (mai 2014)*, Rapport de recherche du CEE, mai, n° 96, p. 7-8.

POUR DAVANTAGE D'INFORMATIONS

<http://www.cee-recherche.fr>

CONTACT

Marie-Madeleine Vennat : 01 45 92 68 48

Si vous ne souhaitez plus recevoir Flash.cee, cliquer ici

ISSN 1776-3088

[Enquête COI](#)

[Plan du site](#)

[Nous contacter](#)

[Marchés publics](#)

[Accès base documentaire](#)

Ok

CEE 2016 - Mentions légales