

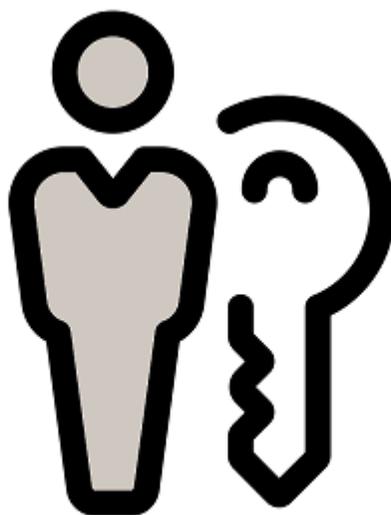
De quoi "entrepreneuriat" est-il le nom dans l'enseignement supérieur ?

Olivia Chambard

Depuis une décennie, les dispositifs d' « éducation à l'esprit d'entreprise » ou à l' « esprit d'entreprendre » ainsi que les filières de formation à « l'entrepreneuriat » se sont multipliés à tous les niveaux de l'enseignement supérieur. En croisant un regard socio-historique et les résultats d'une enquête ethnographique portant sur le cas français, ce numéro de *Connaissance de l'emploi* éclaire ce qui se joue dans la cristallisation de ce type d'enseignements à l'Université.

Il montre comment le succès du mot d'ordre entrepreneurial repose sur sa plasticité, qui permet d'en réaliser des usages variés au service d'enjeux économiques, sociaux ou universitaires. La pérennisation de ce type d'enseignements, *a priori* éloignés de l'univers académique, se fonde aussi sur leur capacité à en adopter certains de ses us et coutumes.

+ [Télécharger le pdf](#)



Connaissance de l'emploi

30 septembre 2019

[+ Télécharger le pdf](#)

<https://ceet.cnam.fr/publications/connaissance-de-l-emploi/de-quoi-l-entrepreneuriat-est-il-le-nom-dans-l-enseignement>