

RUGGERO IORI

## À l'école de l'État social. Des assistantes sociales en formation en France et en Italie

Dans une époque marquée par le retrait de l'État social, comment former les personnels qui l'incarnent le mieux : les assistantes sociales ?

Cet ouvrage explore les transformations de l'État social en France et en Italie.

À travers une enquête approfondie au sein des écoles qui forment les assistantes sociales, il met en lumière la reproduction des hiérarchies de genre et de classe dans les aspirations et la socialisation professionnelle propre à ce secteur.

L'auteur dévoile la manière dont ces institutions façonnent ces jeunes femmes – qui constituent la majorité de ces publics. Tout en transmettant des valeurs humanistes et des compétences techniques, elles leur inculquent des normes de conformité à l'égard des politiques sociales en vigueur et souvent très variables, dont le sens se trouve parfois en contradiction avec ce qu'elles donnent à leur orientation. Une plongée dans la fabrique de l'État social moderne, où se confrontent vocation et professionnalisation.

+ [En savoir plus](#)





26 mai 2026  
31 décembre 2026

<https://ceet.cnam.fr/publications/ouvrages/a-l-ecole-de-l-etat-social-des-assistantes-sociales-en-formation-en-france-et>